



Grupo de trabajo sobre educación especial del Proyecto

Miércoles, 20 de septiembre de 2023 | 4:00 – 6:00 p. m.

Enlace de transmisión en directo en YouTube: <https://youtube.com/live/vt23B783Oao?feature=share>

Bienvenido

- Mohammed Choudhury, superintendente de escuelas del Estado
- Liz Zogby, defensora de políticas de educación especial

Comentarios del público

- Invitados registrados

Resumen de la reunión nº 1 y preguntas orientativas

- Pregunta orientadora nº1: ¿Cuál es la situación de los estudiantes con discapacidad en Maryland?
- Pregunta orientadora nº 2: ¿Cómo superar los obstáculos persistentes para una implementación eficaz?
- Recomendaciones anteriores

Reunión nº 2 Pregunta orientadora

- *¿Cuáles son las normas y expectativas existentes en el marco de la Ley de Educación para Personas con Discapacidad (IDEA, en inglés) en cuanto a los progresos que deben ser capaces de lograr los estudiantes con discapacidad? ¿Cómo garantizar que las metas del Programa Educativo Individualizado (IEP, en inglés) sean lo suficientemente ambiciosos?*

Marco del IEP y desempeño de los estudiantes

- Resumen del proceso del IEP
- Normas y orientaciones
- Supervisión y responsabilidad
- Datos de Maryland - Estudiantes con discapacidad

Lectura e investigación

- Los estudiantes con discapacidad en la política educativa, la práctica y el criterio profesional: ¿Qué debemos esperar? (Informe 413 del Centro Nacional de Resultados Educativos [NCEO, en inglés]) (mayo de 2019)

Elaboración de recomendaciones

- ¿Cómo puede mejorarse el proceso del IEP para garantizar que los estudiantes puedan reducir las diferencias de rendimiento y alcanzar los estándares de su grado?

Reuniones futuras y próximos pasos

- Plazos/fechas límite
- Calendario de reuniones
 - 1 de noviembre de 2023 - Pregunta orientadora: ¿Cómo pueden integrarse más eficazmente la educación general y la educación especial para que la enseñanza y los apoyos incorporados en la educación general puedan satisfacer mejor las necesidades de los estudiantes, con el resultado de menos derivaciones e identificaciones?

