

Miércoles 29 de noviembre de 2023 | 4:00 - 6:00 p. m.

Enlace de transmisión en directo de YouTube:
<https://youtube.com/live/LjC5RQ8diKM?feature=share>

Bienvenida

- Dra. Carey Wright, superintendente interina de escuelas del Estado
- Liz Zogby, defensora de políticas de educación especial

Comentarios del público

- Invitados registrados

Pregunta orientadora de la reunión n° 3 continuada

- ¿Cómo pueden integrarse más eficazmente la educación general y la educación especial para que la enseñanza y los apoyos incorporados en la educación general puedan satisfacer mejor las necesidades de los estudiantes, con el resultado de menos derivaciones e identificaciones?

Presentación de expertos en sistemas de apoyo de varios niveles (MTSS, en inglés)

- Rebecca Zumeta Edmonds es investigadora gerente de AIR en Washington, DC, donde trabaja como codirectora del Centro Nacional de Intervención Intensiva y como directora de proyecto de una subvención para el desarrollo de una Inversión en Innovación y Mejora (i3). Anteriormente coordinó los servicios del Centro de Respuesta a la Intervención de AIR y dirigió el área de servicio de Utilización de Conocimientos del Centro Nacional de Mejora Sistémica.

Presentación de Nathan Levinson y debates en grupos pequeños

- Dar voz a los miembros del grupo de trabajo

Reuniones futuras y próximos pasos

- Plazos/fechas límite
- Informe inicial
- Reuniones en grupos pequeños con Nate Levinson y el Dr. Antoine Hickman (diciembre - enero)
 - Exploración
 - Priorización
 - Recomendaciones
- 30 de enero de 2024 - Pregunta orientadora n°4: ¿Cómo pueden integrarse de forma más eficaz la educación general y la especial para que todos los estudiantes con discapacidad puedan acceder y participar en el plan de estudios de educación general con sus compañeros sin discapacidad, al mismo tiempo que reciben una enseñanza especialmente diseñada y los servicios y apoyos relacionados que necesitan para tener éxito?